

COMUNE DI ASSORO



Settore Solidarietà Sociale

PROGETTO PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI GRAVI E/O CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI DELLA SCUOLA DELL'OBBLIGO - ANNO SCOLASTICO 2016/2017

PREMESSA

Il progetto vuole assicurare il diritto allo studio agli alunni disabili e/o con bisogni educativi speciali (BES) della scuola dell'obbligo e favorirne l'integrazione scolastica assicurando interventi di assistenza di base quali l'assistenza personale e igienico- personale e interventi di assistenza educativa .

Il progetto promuove altresì la cooperazione di vari soggetti istituzionali quali il Comune, la scuola, la famiglia e le associazioni del terzo settore .

L'intervento sarà garantito tramite la concessione di un contributo economico alle associazioni del terzo settore presenti sul territorio, con esperienza maturata nel settore sociale e che abbiano manifestato la loro disponibilità ad aderire al progetto singolarmente o in ATS (ai sensi del regolamento comunale servizi socio-assistenziali e disciplina degli interventi di assistenza economica, art.11, lett .D)

DESTINATARI DEL PROGETTO

➤ Assistenza igienico- personale alunno diversabile grave

n. 1 alunno presso la scuola primaria plesso I.Riccioli

➤ Assistenza educativa per gli alunni diversabili e/o con bisogni educativi speciali segnalati dalla scuola

➤ Assistenza personale a n. 2 alunni disabili gravi affetti da diabete

n° 1 alunno della 1° classe della scuola primaria plesso S.Giorgio

n° 1 alunno della 3° classe della scuola secondaria plesso E.Pantano

Obiettivi

1. Favorire la fruizione del diritto allo studio e l'integrazione scolastica agevolando la frequenza e la permanenza degli alunni nell'ambito scolastico;

2. facilitare l'inserimento e la partecipazione attiva degli alunni alle attività didattiche svolte dal personale insegnante, supportandoli al raggiungimento degli obiettivi di integrazione e autonomia personale, in attuazione dei programmi educativi individualizzati (PEI);
3. sostenere gli alunni nelle attività di interazione con la comunità scolastica, di socializzazione e nell'acquisizione di capacità comunicative, volte alla valorizzazione di abilità personali e all'integrazione;
4. incoraggiare il mantenimento di "reti solidali" di protezione tra gli attori sociali del territorio a favore delle famiglie socialmente più fragili.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'

Il progetto di integrazione scolastica e sociale vede impegnati operatori-volontari qualificati che in stretta collaborazione con gli insegnanti espletteranno il loro servizio per il raggiungimento degli obiettivi.

Gli operatori-educatori volontari affiancheranno gli alunni nelle ore non coperte dall'insegnamento di sostegno scolastico.

Le attività potranno essere svolte sia all'interno che all'esterno della scuola se parte integranti del progetto individualizzato (P.E.I.) .

Il progetto prevede in particolare i seguenti interventi:.

ASSISTENZA IGIENICO- PERSONALE A N° 1 ALUNNO DIVERSABILE GRAVE

- accompagnamento ai servizi igienici e assistenza per l'igiene e cura durante l'orario scolastico ;
- assistenza durante la pausa ricreativa per la consumazione della merenda;
- affiancamento dell'alunno nelle uscite previste dalla scuola

Si ritiene necessario l'impiego di n. 1 operatore OSA volontario presso il plesso I. Riccioli per almeno 15 ore settimanali

ASSISTENZA PERSONALE A N. 2 ALUNNI DISABILI GRAVI AFFETTI DA DIABETE

Il progetto assicura la presenza di un volontario qualificato individuato dai genitori, sotto la loro personale responsabilità, che informato e istruito dai genitori stessi sulla gravità della patologia opererà in stretta collaborazione con la famiglia e con gli insegnanti per favorire l'autonomia e il benessere psico-fisico del bambino nell'ambito scolastico.

Durante le attività scolastiche infatti la presenza del volontario, **non inferiore a 18 ore settimanali per ciascun alunno**, dovrà consentire sia l'assistenza ogni qualvolta il bambino/ragazzo necessiti di assumere cibi che la vigilanza in caso si presentino momenti di malessere legati alla patologia

ASSISTENZA EDUCATIVA AGLI ALUNNI DIVERSABILI O CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI SEGNALATI DALLA SCUOLA PER ALMENO N° 10 ORE COMPLESSIVE

L'intervento comprende compiti consistenti nell'aiuto dell'alunno, quali la rimozione degli ostacoli che limitano l'autonomia personale e la vita relazionale, ed eventualmente l'assistenza durante le visite didattiche, e la collaborazione con gli insegnanti curriculari e con quelli di sostegno per la realizzazione dei programmi educativi individualizzati.

In particolare l'assistenza educativa prevede le seguenti attività:

- affiancamento degli alunni durante le ore di lezione
- azione di facilitazione delle relazioni all'interno della classe con gli insegnanti e con i compagni ;
- attività di tutoraggio scolastico individualizzato;
- supporto in attività di laboratorio, sportive e riabilitative attivate dalla scuola

Si ritiene necessario l'impiego di n. 1 assistente educativo per gli alunni diversabili e/o bisogni educativi speciali segnalati a questo Ente dalla scuola per N° 10 ore complessive

Nell'ambito scolastico un docente referente per la disabilità curerà l'accoglienza degli operatori – volontari e la supervisione del loro lavoro con gli altri docenti interessati.

Agli operatori-volontari saranno date le informazioni necessarie per conoscere le esigenze degli alunni. Saranno i docenti a predisporre il materiale, le consegne e le condizioni di contesto agli operatori.

Sono previsti incontri di monitoraggio e verifica tra gli operatori, l'insegnante referente per la disabilità e il coordinatore del progetto.

Il Servizio verrà prestato dal lunedì al sabato.

Il referente dell'associazione del terzo settore dovrà avere contatti diretti con la famiglia del disabile e con il Dirigente Scolastico per avvisare tempestivamente per assenze anche improvvise .

In caso di assenza e malattia prolungata dell'alunno, le ore di assistenza previste e non prestate potranno essere recuperate o comunque riutilizzate a favore del minore stesso o di altri alunni diversabili o con bisogni educativi speciali presenti nello stesso plesso .

COORDINAMENTO, MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Il Coordinamento del progetto sarà a cura del Servizio Sociale del Comune in collaborazione con il referente dell'associazione del Terzo settore e del docente referente per gli alunni diversabili.

Il monitoraggio prevede una supervisione, l'uso di registri di presenza e incontri di confronto e verifica.

Si richiede infine una relazione conclusiva da parte del referente scolastico sull'andamento generale del progetto.

DURATA DEL PROGETTO

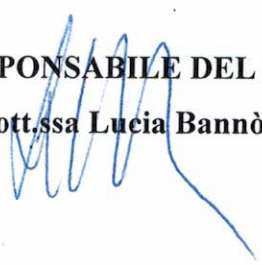
La durata del progetto riguarda l'intero anno scolastico 2016/2017.

Assoro,

30 SET. 2016

IL RESPONSABILE DEL SETTORE

Dott.ssa Lucia Bannò



L'ASSISTENTE SOCIALE

Dott.ssa Caterina Alaimo

