

COMUNE DI ASSORO



Settore Servizi Sociali

PROGETTO PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DI ALUNNI CON DISABILITA' DELLA SCUOLA DELL'OBBLIGO - ANNO SCOLASTICO 2019/2020

PREMESSA

Il progetto vuole assicurare il diritto allo studio agli alunni disabili della scuola dell'obbligo e favorirne l'integrazione scolastica assicurando un supporto attraverso interventi quali l'assistenza igienico- personale, l'assistenza personale per bisogni specifici e l'assistenza alla comunicazione e all'autonomia.

Per il perseguimento delle finalità suddette il progetto promuove la cooperazione di diversi soggetti: il Comune, la scuola, la famiglia e le associazioni del terzo settore.

L'intervento sarà garantito tramite la concessione di un contributo economico alle associazioni del terzo settore presenti sul territorio, con esperienza maturata nel settore sociale e che abbiano manifestato la loro disponibilità ad aderire al progetto, singolarmente o in ATS (ai sensi del regolamento comunale servizi socio-assistenziali e disciplina degli interventi di assistenza economica, art.11, lett .D)

DESTINATARI DEL PROGETTO

➤ Assistenza igienico- personale alunno diversabile grave

n. 1 alunno presso la 2° classe della scuola secondaria di I grado plesso E. Pantano

➤ Assistenza personale a n. 1 alunno disabile grave affetto da diabete

n. 1 alunno della 3 classe della scuola primaria plesso Pestalozzi - S. Giorgio

➤ Assistenza alla comunicazione e all'autonomia a n. 2 disabili gravi

n. 1 alunno ipovedente della 4° classe della scuola primaria I. Riccioli

n. 1 alunno della 2° classe della scuola secondaria di I grado plesso E. Pantano

Obiettivi

1. Favorire la fruizione del diritto allo studio e l'integrazione scolastica agevolando la frequenza e la permanenza degli alunni nell'ambito scolastico;
2. facilitare l'inserimento e la partecipazione attiva degli alunni alle attività didattiche supportandoli al raggiungimento degli obiettivi di integrazione e autonomia personale, in attuazione dei programmi educativi individualizzati (PEI);
3. sostenere gli alunni nelle attività di interazione con la comunità scolastica, di socializzazione e nell'acquisizione di capacità comunicative, volte alla valorizzazione di abilità personali e all'integrazione;
4. incoraggiare il mantenimento di "reti solidali formali" di protezione tra gli attori sociali del territorio a favore delle famiglie socialmente più fragili.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'

Il progetto di integrazione scolastica e sociale vede impegnati operatori-volontari qualificati che, in stretta collaborazione con gli insegnanti, espletano il loro servizio per il raggiungimento degli obiettivi.

Le attività potranno essere svolte sia all'interno che all'esterno della scuola se parte integranti del progetto individualizzato (P.E.I.).

Il progetto prevede in particolare i seguenti interventi:

ASSISTENZA IGIENICO- PERSONALE A N° 1 ALUNNO

- accompagnamento ai servizi igienici e assistenza per l'igiene e cura durante l'orario scolastico ;
- assistenza durante la pausa ricreativa per la consumazione della merenda;
- affiancamento dell'alunno nelle uscite collettive previste dalla scuola

Si ritiene necessario l'impiego di n. 1 operatore OSA volontario presso il plesso E. Pantano per almeno 10 ore settimanali

ASSISTENZA PERSONALE CON PERSONALE QUALIFICATO A N. 1 ALUNNO AFFETTO DA DIABETE

Il progetto assicura la presenza di un volontario qualificato, individuato e delegato dai genitori nel Piano di Cura predisposto dall'Asp -Centro Diabetologia di Catania, sotto la loro personale responsabilità. L'operatore sarà informato e istruito dai genitori stessi sulla gravità della patologia e opererà in stretta collaborazione con la famiglia e con gli insegnanti per favorire l'autonomia e il benessere psico-fisico dell'alunno nell'ambito scolastico.

Durante le attività scolastiche infatti la presenza del volontario, **non inferiore a 18 ore settimanali**, dovrà consentire sia l'assistenza ogni qualvolta il bambino necessiti di assumere cibi sia la vigilanza per eventuali stati di malessere legati alla patologia

ASSISTENZA ALLA COMUNICAZIONE E ALL'AUTONOMIA

L'assistenza all'autonomia e alla comunicazione facilita l'integrazione scolastica dell'alunno con disabilità nell'ambito delle attività didattiche, stimolando l'autonomia e la socializzazione con il gruppo classe al fine di potenziare le loro relazioni, migliorare l'apprendimento, la vita di relazione e supportare la partecipazione alle diverse attività. Opera ad personam e collabora in team alle altre figure educative ed assistenziali secondo quanto stabilito nel P.E.I. Non sostituisce il docente di sostegno e l'assistente di base.

Si ritiene necessario l'impiego di n. 1 assistente alla comunicazione e all'autonomia, per n. 2 alunni della scuola dell'obbligo segnalati a questo Ente dalla scuola, per complessive n. 27 ore settimanali .

Nell'ambito scolastico un docente referente per la disabilità curerà l'accoglienza degli operatori -volontari e la supervisione del loro lavoro con gli altri docenti interessati.

Gli operatori-volontari saranno formati ed informati sulle esigenze degli alunni attraverso incontri preliminari con le famiglie. Saranno i docenti a predisporre il materiale, le consegne e le condizioni di contesto agli operatori.

Sono previsti incontri di monitoraggio e verifica tra gli operatori, l'insegnante referente per la disabilità e il coordinatore del progetto.

Il Servizio verrà prestato dal lunedì al sabato.

Il referente dell'associazione del terzo settore dovrà mantenere contatti diretti con la famiglia del disabile e con il Dirigente Scolastico e avvisare tempestivamente in caso di assenze.

In caso di assenza e malattia prolungata dell'alunno, le ore di assistenza previste e non prestate potranno essere recuperate o comunque riutilizzate a favore del minore stesso o di altri alunni disabili o svantaggiati, con bisogni educativi speciali di ogni ordine e grado, previa comunicazione trasmessa dalla scuola al Comune

COORDINAMENTO, MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Il Coordinamento del progetto sarà a cura del Servizio Sociale del Comune in collaborazione con il referente dell'associazione del Terzo settore e del docente referente per la disabilità.

Il monitoraggio prevede una supervisione, l'uso di registri di presenza da consegnare al comune e incontri di confronto e verifica.

Si richiede infine una relazione conclusiva da parte del referente scolastico sull'andamento generale del progetto.

DURATA DEL PROGETTO

Il progetto per l'anno scolastico 2019/2020 avrà decorrenza dalla stipula del protocollo di intesa tra il Comune, l'Associazione e l'Istituzione scolastica e si concluderà il 30 maggio 2020.

Assoro, 25/07/2019

IL RESPONSABILE DEL SETTORE

Dott.ssa Lucia Bannò

L'ASSISTENTE SOCIALE

Dott.ssa Caterina Alaimo

